

ГУК «АМУРСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА»

# Я + мир: подросток в социальном интерьере

*Анкетирование подростков 14-18 лет*



Благовещенск 2008

## Анкета

### 1. Как Вы понимаете патриотизм?

1. служение во благо Родины
2. любовь к Отечеству
3. любовь к родному городу
4. любовь к русскому языку
5. память о предках, верность своему роду
6. верность национальным традициям
7. борьба со всем иностранным

### 2. В чем Вы видите смысл своей жизни?

1. сделать мир чище в плане экологии
2. продолжить род
3. творить добро, чтобы сделать других счастливее
4. добиться материального благополучия
5. любить и быть любимым
6. создать хорошую семью
7. сделать карьеру
8. просто жить в свое удовольствие

### 3. Если бы у Вас была возможность выбора учебного заведения, то Вы предпочли бы учиться:

1. в спецшколе с углубленным изучением предметов (языков, математики, истории, биологии)
2. в той же школе, где учитесь сейчас
3. в лицее
4. в гимназии
5. на курсах по определенной специальности
6. не учился бы совсем

### 4. Какая из перечисленных профессий наиболее престижная и достойная?

1. инженер
2. врач
3. преподаватель
4. артист
5. юрист
6. программист
7. экономист
8. фермер
9. работник сферы шоу-бизнеса

10. бизнесмен
11. свой вариант

### 5. Как вы относитесь к деньгам?

1. не в деньгах счастье
2. деньги имеют большое значение
3. деньги сегодня решают все

### 6. Какие самые важные составляющие здорового образа жизни?

1. полноценная духовная жизнь
2. занятие спортом
3. полноценное питание
4. отказ от беспорядочной половой жизни
5. отказ от никотина
6. отказ от алкоголя
7. отказ от наркотиков

7. Считаете ли Вы для себя необходимым придерживаться принципов здорового образа жизни?
1. да, придерживаться полностью
  2. придерживаться частично
  3. эта проблема меня пока не волнует
8. Ваше отношение к проституции:
1. эта работа не хуже, чем любая другая
  2. отношусь с осуждением
  3. могу и себя представить в этом бизнесе
  4. это явление, с которым необходимо бороться
9. Ваше отношение к ранней беременности:
1. отношусь с осуждением
  2. это личное дело каждого
  3. чем раньше, тем лучше
  4. эта проблема меня совсем не волнует
10. Насколько Вы осведомлены о средствах и способах безопасного секса?
1. знаю об этом практически все
  2. хотелось бы знать больше
  3. моих знаний вполне достаточно
  4. ничего не знаю, и знать не хочу
11. Если бы Ваш друг стал употреблять наркотики, то Вы...
1. были бы готовы ему помочь избавиться от этой зависимости
  2. немедленно прекратили бы отношения
  3. продолжили бы общение, не обращая внимания, на его привычку
  4. не отказались бы и сами попробовать
12. Что Вас больше всего страшит?
1. стать инвалидом, прикованным к кровати
  2. стать наркоманом
  3. заболеть СПИДом
  4. стать жертвой авто-, авиа- или железнодорожной катастрофы
  5. не найти своего места в жизни
  6. потерять близких людей
13. Как Вы думаете, что поможет Вам обеспечить личную безопасность в современном обществе?
1. здоровый образ жизни
  2. милиция
  3. личное оружие
  4. владение приемами самообороны
  5. физическая подготовка
  6. правовое государство
  7. изоляция от общества в тайге или на необитаемом острове
14. Что или кто является для Вас поддержкой и опорой в трудную минуту, помогает Вам?
1. я сам(а)
  2. родители
  3. друзья
  4. книга
  5. природа
  6. техника
  7. искусство
  8. домашние животные

15. В свободное от учебы время Вы предпочитаете:

1. читать книги
2. читать газеты, журналы
3. смотреть телевизор
4. смотреть видео
5. слушать музыку
6. «общаться» с компьютером
7. заниматься спортом
8. посещать развлекательные заведения
9. общаться с друзьями
10. общаться с родственниками, членами семьи
11. работать, зарабатывать деньги
12. ходить по магазинам (шоппинг)
13. другое (напишите, что) \_\_\_\_\_

16. Какую литературу Вы чаще всего читаете?

1. научно-популярная
2. приключенческая
3. фантастика
4. детективы
5. романы
6. поэзия
7. журналы. Какие? \_\_\_\_\_
8. газеты. Какие? \_\_\_\_\_

17. Как часто Вы читаете?

1. постоянно, практически ежедневно
2. время от времени, эпизодически
3. читаю мало
4. не читаю вообще

18. В каких мероприятиях Вы с удовольствием приняли бы участие?

1. разные мероприятия спортивного характера
2. танцевальные шоу
3. деятельность молодежной организации
4. клубы по интересам
5. психологические тренинги
6. библиотечные мероприятия
7. не хочу ни в чем участвовать

19. Что бы Вы хотели пожелать своим сверстникам? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Укажите свой возраст \_\_\_\_\_ пол (жен, муж) и № школы \_\_\_\_\_

Спасибо за сотрудничество!

## **«Я + Мир»: подросток в социальном интерьере (результаты анкетирования подростков)**

Что приходит в голову, когда думают о подростках? Что они шумные, вульгарные, невоспитанные, аморальные, неблагодарные, безответственные, неразборчивые в сексуальных связях, неопрятные, непослушные или ленивые? Подобный набор прилагательных обычно считается точным описанием подростка. В действительности же они лишь отражают стереотип – слишком общий, чересчур упрощенный образ представителя этой возрастной группы. Многие взрослые озабочены тем, что сегодня все подростки – трудные. Ведь больше, чем работа над собой, интересует приятное времяпрепровождение, которым считается удовлетворение своих сексуальных желаний и посещение молодежных группировок, где можно слушать шокирующую музыку, употребляя при этом запрещенные наркотики. По некоторым публикациям можно сделать вывод, что взрослые не только не доверяют подросткам, но просто испытывают к ним неприязнь. Взрослые часто говорят о нежелании юных слушать то, что им говорят взрослые, о незрелости суждений подростков и об их отказе отвечать за свои поступки, о неспособности мыслить логически, их эгоистичности и эгоцентризме, стремлении давить друг на друга и бунтарстве. Но подростки разные. Как и взрослые, они отличаются по характеру и поведению. Иногда они чрезвычайно сконцентрированы на самих себе, а порой способны на впечатляющие проявления альтруизма. Их внимание легко переключается с предмета на предмет, однако они могут сидеть часами, сосредоточившись на том, что им действительно интересно. Они иногда кажутся бесчувственными и невнимательными к другим, но когда вы меньше всего ожидаете этого, они могут продемонстрировать свою любовь и готовность помочь.

И в этой непредсказуемости, в этом бросании из огня да в полымя выражаются все особенности подросткового периода. Изучение подростков – это изучение контрастов, перемен, экспериментирования и роста. Подобные колебания позволяют индивидууму, так или иначе, выбрать свой путь в жизни, приблизившись к миру взрослых. В конце концов, это и есть самая важная задача на данном этапе жизни.

Эрик Эриксон описал восемь этапов развития человеческой личности, на каждом из которых перед индивидуумом стоит своя психосоциальная задача. В процессе решения этой задачи возникает конфликт, имеющий два возможных исхода. Если конфликт данного этапа разрешается успешно, то личность приобретает новое положительное качество и ее развитие продолжается. Если конфликт не разрешен, или разрешен неудовлетворительно, то «Я» терпит ущерб, поскольку приобретает отрицательное качество.

Для достижения идентичности (задача, стоящая перед подростковым возрастом) подросток должен сам оценить свои сильные и слабые стороны и научиться использовать их для получения ясного представления о себе и о том, каким он хочет стать в будущем. Если говорить о проблемах подростка в библиотеке, то все проблемы также имеют свои корни в особенностях возраста.

Главная деятельность и главная потребность для подростка в это время жизни – общение. Общение как деятельность, в которой он может найти себя. Именно в это время подростки меньше уделяют внимания учебе и, как следствие, уходят из библиотеки, так как ни школа с ее регламентированностью, ни библиотека с ее кажущейся свободой не могут удовлетворить эту актуальную потребность. В библиотеке остаются подростки, испытывающие трудности в общении со сверстниками, аутсайдеры, которым общение заменяет книга.

Для того чтобы выяснить, как строить работу с подростками в этот период, узнать, чем мы можем помочь, в Амурской областной детской библиотеке было проведено исследование, посвященное подросткам и актуальным проблемам современности «Я+Мир».

Мы решили не ограничиваться исследованием только своих читателей. Опрос проводился среди старшеклассников МОУ СОШ № 11 и среди первокурсников БТФК (поступивших после 9 класса). Как потом показали результаты, проводя работу в библиотеке, мы анализировали бы ответы лишь 40% аудитории с существенным женским перевесом, что и характерно для большинства библиотечных исследований.

Анкетным опросом было охвачено 100 человек (в возрасте от 14 до 18 года), из них 50 девочек и 50 мальчиков. Участие в опросе различных категорий респондентов позволяет отследить как гендерные различия, так и возрастные.

Были выдвинуты следующие гипотезы, во многом основывающиеся на имеющихся стереотипах:

1) Современные подростки не имеют определенных духовных ценностей, они меркантильны и склонны преувеличивать возможности денег.

2) Подростки терпимее, чем взрослые относятся к таким асоциальным явлениям как проституция, наркомания, алкоголизм.

3) Современные подростки отличаются высокой тревожностью и неуверенностью в своем будущем.

4) Существует ряд профессий, распространившихся в последнее время, имеющих высокую престижность в среде подростков.

5) Чтение «для души», художественная литература, играют все меньшую роль в формировании мировоззрения, жизненной позиции подростка.

Мы не ставили задач с помощью данного анкетирования выяснить роль чтения в этом возрасте, т.к. уже доказано, что эта роль невелика. Но все же мы включили несколько вопросов, касающихся чтения вообще.

Разработанная нами анкета, содержала 18 вопросов и позволяла с небольшими временными затратами получить довольно большой объем данных о мотивах, отношениях, мнениях опрашиваемых.

В анкету были включены разные по типу вопросы: закрытые, открытые и полузакрытые. Таким образом, наши корреспонденты не только были поставлены в рамки регламентированного выбора, но и могли сформулировать свой ответ.

Что касается содержания, то мы постарались поставить вопросы так, чтобы ребята смогли порассуждать и о смысле жизни, о круге своих интересов, и о том, чем они занимают свой досуг, к чему стремятся, чего боятся, что думают о наркомании и проституции, о здоровом образе жизни, о деньгах и счастье.

Все вопросы анкеты можно объединить в несколько блоков:

- ценные ориентации (смысл жизни, патриотизм, образование, деловой успех и т.д.);
- поведенческая модель (здоровый образ жизни, отношение к разным социальным проблемам);
- социальное самочувствие (оптимизм или неуверенность, чего подросток боится в этой жизни, что его тревожит, на чью поддержку он рассчитывает);
- интересы подростков (что любят делать в свободное время, относится ли чтение к числу любимых занятий, что читают, чем хотели бы заниматься).

Анализ собранного материала помог нам в какой-то степени нарисовать портрет современного подростка и картину его отношений с окружающим миром. И что любопытно, не всегда это совпадало с нашим представлением о подрастающем поколении.

Начнем с «высоких материй». Мы спросили ребят, как они понимают патриотизм? Большинство, как и следовало ожидать, считают патриотизмом «любовь к Отечеству» (к этому склоняются 67% опрошенных; затем следуют «служение во благо Родины» и «память о предках, верность своему роду» (25 и 23 %); на четвертом месте – «верность национальным традициям» (12%). Любовь к родному городу и любовь к русскому языку считают проявлением патриотизма 10% и 7% подростков. Есть и такие, кто считает патриотизмом борьбу со всем иностранным (5%). К этому мнению склоняются мальчики.

Но в чем же видят смысл своей жизни наши подростки? Здесь мнения мальчиков и девочек немного разошлись. 44% девочек видят смысл жизни в том, чтобы любить и быть любимыми, 42% - в создании хорошей семьи; 30% - в создании карьеры. 22% девочек видят смысл жизни в том, чтобы творить добро, сделать других счастливее. Пятое место поделили варианты «добиться материального благополучия» и «просто жить в свое удовольствие» (по 20%). Остальные варианты значительно уступают по количеству выборов. Так 4% хотят просто продолжать род, а 2% - сделать мир чище в плане экологии.

У мальчиков ответы распределились иначе. Лидер ответов (50%) – создание хорошей семьи. 36% хотят продолжить род, 32% - мечтают сделать карьеру. Смысл жизни в материальном благополучии и любви видят 22%; 16% считают своей целью просто жить в свое удовольствие. Остальные варианты выбирают значительно реже. Творить добро, чтобы сделать других счастливее хотят 10% мальчиков (вдвое меньше, чем девочек). И 6% хотели бы сделать мир чище в плане экологии (вдвое больше, чем девочек).

Таким образом, можно сказать, что в подростковой среде достаточно сильны традиционные общечеловеческие ценности: любовь, семья, карьера. Желание делать других счастливее, у девочек выражено сильнее, чем у мальчиков (четвертое и шестое место). Любовь девочки ставят на первое место, мальчики – на четвертое, но при этом продолжение рода у девочек на шестом месте, когда у мальчиков на втором.

Если бы у ребят была возможность выбора учебного заведения, 55% все же предпочли учиться в той же школе, где учатся сейчас. 17% выразили желание учиться на курсах по определенной специальности. Остальные варианты уступают по количеству выборов. В спецшколе с углубленным изучением предметов (языков, математики, истории, биологии) хотели бы учиться 9%. Столько же предпочли бы не учиться совсем (равно как мальчики, так и девочки). 7% не отказались бы учиться в лицее, 2% - в гимназии.

Список наиболее достойных и престижных профессий возглавляют профессии бизнесмена, работника шоу-бизнеса, врача, юриста. Причем девочек больше привлекают профессии сферы шоу-бизнеса и врача (по 30%), мальчиков – бизнесмена (36%) и юриста (28%). Не пользуются популярностью профессии фермера и инженера. Мало кого привлекает перспектива стать преподавателем, программистом и артистом. Наблюдается спад престижности профессии экономиста, в то время как растет престиж профессии бизнесмена.

А как наши подростки относятся к деньгам? Большинство думают, что «деньги имеют большое значение» (43%). 36% считают, что «деньги сегодня решают все». Десять лет назад так считали лишь 17% подростков. 34% сказали, что «не в деньгах счастье». Таким образом, первая наша гипотеза о том, что современные подростки склонны преувеличивать возможности денег, подтвердилась. Но об их меркантильности можно поспорить. Не малое влияние на их мнение оказывает финансово-экономическая нестабильность в стране. Многие ребята знают цену деньгам. Сегодня не редкость видеть подростков, участвующих в различных промо-акциях.

Формирование ценностных установок сопровождается выработкой определенных типов поведения. Абсолютное большинство подростков (75%) считают, чтобы вести здоровый образ жизни, необходимо заниматься спортом. Кроме этого основными составляющими «здорового образа жизни», по мнению подростков, является отказ от наркотиков (39%), отказ от никотина и полноценное питание (по 32%), отказ от алкоголя (29%). Девочки уверены, что здоровый образ жизни означает в большей степени «заниматься спортом» и «не принимать наркотики», а выпивку и курение они считают меньшим злом. Для мальчиков же важнее заниматься спортом и не курить. Малозначимыми для наших респондентов кажутся полноценная духовная жизнь и беспорядочная половая жизнь (их как мальчики, так и девочки ставят на последнее место). Интересно, что к беспорядочной половой жизни девочки относятся в 5 раз лояльнее, чем мальчики (20 и 5%), а не наоборот, как мы привыкли думать.

Но, к сожалению, лишь 28% опрошенных считает необходимым для себя придерживаться принципов здорового образа жизни полностью, 58% - «частично», а вот остальные 14% полагают, что их эта проблема пока не волнует.

Довольно единодушны подростки в отношении к различным формам асоциального поведения. Подростки выражают негативное отношение к проституции, как к явлению, с которым необходимо бороться (38%), среди таких девочек вдвое больше. Еще 37% относятся к проституции с осуждением. Совсем немногие могут и себя представить в этом бизнесе (8%), из них мальчиков втрое больше девочек. В целом можно отметить, что девочки более критично относятся к проституции, чем мальчики. 28% мальчиков, считают, что эта работа не хуже, чем любая другая.

Проблема ранней беременности воспринимается большинством (67%) как личное дело каждого. С осуждением к ней относится 22%, 6% эта проблема совсем не волнует, причем среди последних мальчиков вдвое больше девочек. 5% считает, что чем раньше, тем лучше (правда с возрастом они так думать перестают, среди 16-18-летних такого мнения нет).

Большинство подростков осведомлены о средствах и способах безопасного секса: 36% считают, что их знаний в этой области вполне достаточно, 35% знают об этом практически все, 21% хотели бы знать больше. А 8% ничего не знают, и знать не хотят. Скольких не волновала проблема ранней беременности, столько не хотят знать и о безопасном сексе.

Подтверждая отрицательное отношение к употреблению наркотиков, 80% опрошенных готовы помочь избавиться от этой привычки и своему другу, если тот стал их употреблять. Остальные варианты ответа были менее популярны: 6% продолжали бы дружить, не обращая внимания (мальчики), 7% немедленно прекратили бы отношения с другом наркоманом, а 6 мальчиков и 2 девочки 16 лет не отказались бы и сами попробовать.

Больше всего в этой жизни подростков страшит вероятность потерять близких людей (65%). Пугает ребят также возможность заболеть СПИДом (42%), стать инвалидом, прикованным к кровати (34%). Велика доля опасующихся не найти своего места в жизни (31%). И еще многих ребят пугает вероятность стать жертвой авто-, авиа- или железнодорожной катастрофы (21%). Меньше всего подростков пугает возможность стать наркоманом (16%). Причем заболеть СПИДом, стать инвалидом

или наркоманом больше бояться мальчики, а потерять близких людей, не найти места в жизни или стать жертвой катастрофы больше боятся девочки.

Абсолютное большинство подростков считают, что обеспечить их личную безопасность в современном обществе поможет физическая подготовка (40%) и владение приемами самообороны (39%). А также многие уверены, что им поможет здоровый образ жизни и личное оружие (по 21%). Мало кто думает, что их может спасти правовое государство (10%), милиция (9%) или изоляция от общества в тайге или на необитаемом острове (6%). Девочки на первое место поставили физическую подготовку, а мальчики владение приемами самообороны. К здоровому образу жизни больше склоняются мальчики (16% против 5). В правовое государство и милицию больше верят девочки (16% против 3), чем мальчики, а мальчики отдают предпочтение личному оружию (17% против 4).

В трудную минуту поддержкой для подростков являются родители и друзья (с расхождением в один голос). Причем девочки в первую очередь полагаются на друзей, а мальчики доверяются родителям. 32% подростков уверены, что в трудные моменты жизни сами могут себе помочь. Остальное незначительное количество ответов распределились примерно одинаково между домашними животными (7%), природой (6%), искусством и книгой (по 5%) и техникой (3% мальчиков).

Свое свободное время подростки чаще всего проводят с друзьями и подругами (57%) или слушают музыку (55%). Многие занимаются спортом (41%). В целом чтение не является любимым занятием. Оно лишь на 8 позиции (14%). Девочки читают больше мальчиков (в 4 раза, периодику – в 7 раз). Мальчики чаще смотрят видео и занимаются спортом, а девочки предпочитают посещать развлекательные заведения (34%) и читать (22%).

На первом месте в структуре чтения девочек – журналы, но не литературно-художественные и не научно-популярные, а журналы о моде, косметике, семейном быте («Cosmopolitan», «Bravo», «Штучка» и т.д.). К ним обращается 48%. На втором месте (38%) – романы (у мальчиков же романы совсем не популярны, к ним обращается только 6%). На третьем месте у девочек – детективы (36%). Детективы среди мальчиков читают только 12%.

Мальчики же больше интересуются научно-популярной литературой (24%), чуть меньше их привлекает фантастика (20%). Многие мальчишки (22%) предпочитают читать газеты и журналы (о спорте, компьютере, автомобилях).

Каждый пятый обращается к научно-популярной литературе, мальчики чаще, чем девочки. Детективы читают больше девочки. Мало кого привлекает поэзия (лишь 9%, причем мальчики обращаются к поэзии в два раза чаще, чем девочки).

16% подростков указывают, что читают газеты (среди них мальчиков в два раза больше). Девочки чаще называют «Комсомольскую правду», «Мою мадонну», а мальчишки – «Дважды два». К газете обращаются в основном за программой телевидения.

Читают постоянно, практически ежедневно только 19% подростков (из них 15% - девочки). 38% читают эпизодически, время от времени (24% – девочки). 24% мальчиков и 9% девочек указывают, что читают мало. Не читают вообще 9% (из них девочки составляют только 1%).

Какие мероприятия интересны подросткам? В каких они с удовольствием приняли бы участие? Чем бы занялись? Принять участие в разных мероприятиях спортивного характера пожелали 40% (24% - мальчики). Нравятся подросткам танцевальные шоу: у девочек это основное желание (22%). 21% хотели бы принять участие в деятельности молодежной организации (15% - девочки). В клубах по интересам занимались бы 16%. Девочки 14-16 лет и мальчики 17-18 лет хотели бы поучаствовать в психологических тренингах, которые в целом занимают пятое место. На последнем шестом месте – библиотечные мероприятия. Участвовать в тренингах и молодежных организациях предпочитают больше девочки, а клубов по интересам и в библиотечных мероприятиях – мальчики.

Последний вопрос анкеты «Что бы Вы хотели пожелать свои сверстникам?» подразумевал свободное высказывание. Чаще всего пожелания ограничивались общими фразами, например «счастья, здоровья, удачи». Но много пожеланий конкретных, содержательных и интересных. Все свободные высказывания ребят мы условно разбили на несколько групп.

Самая распространенная группа пожеланий, связана с ценностными приоритетами: любить и быть любимыми, создать счастливую семью, рано не рожать, хорошо учиться, получить профессию, стремиться к совершенству в своем деле, заработать много денег, найти свое место в жизни, думать о смысле жизни, о будущем, не проводить бездарно свое свободное время, добиваться поставленных целей.

Другая, не менее распространенная группа пожеланий связана с проблемами социального самочувствия подростков: меняться к лучшему, развиваться духовно и морально, относиться ко всему с

юмором, не унывать в трудную минуту, никогда не огорчаться, уважать друг друга, любить и ценить, быть терпимыми к окружающим людям, не идти на поводу у компании, быть самостоятельными.

Менее распространенные желания сводятся к пожеланию вести здоровый образ жизни: не пить, не курить, не пробовать наркотики, избавляться от пагубных привычек, не попасть в плохую компанию, заниматься спортом, «ведь спорт спасает жизнь!»

К сожалению, много таких ребят, которым нечего сказать своим сверстникам, они оставили эту графу незаполненной (18%). А 4% откровенно написали «Ничего».

Итак, подведем итоги. Каков же он, сегодняшний подросток, как он видит мир и себя в мире? Наш среднестатистический подросток, обучаясь в общеобразовательной школе, гимназии вполне доволен этим. Он считает, что профессия бизнесмена, работника шоу-бизнеса, врача или юриста принесут ему счастье, ибо деньги для него имеют большое значение, «они решают все». А смысл жизни состоит в любви, семье, продолжении рода и карьере.

Он знает как вести здоровый образ жизни, а именно: заниматься спортом, отказаться от наркотиков и никотина, хотя склонен придерживаться этих принципов частично. Он осведомлен о средствах и способах безопасного секса, хотя считает проблему ранней беременности личным делом каждого. Негативно относится к проституции и всегда готов помочь другу, если тот стал употреблять наркотики.

Больше всего в этой жизни он боится потерять близких людей, заболеть СПИДом и стать инвалидом, прикованным к постели. Он считает, что обеспечить его личную безопасность может физическая подготовка, владение приемами самообороны, здоровый образ жизни и личное оружие. А поддержкой и опорой в трудную для него минуту являются родители и друзья. Иногда он считает, что справится с трудностями самостоятельно.

Свободное время современный подросток предпочитает проводить с друзьями. Он любит слушать музыку, заниматься спортом, смотреть телевизор и посещать развлекательные заведения, читать журналы (о моде, звездах, спорте). Он с удовольствием принял бы участие в мероприятиях спортивного характера, танцевальном шоу и в деятельности новой молодежной организации.

Вот такой получился портрет подростка, у которого есть свои взгляды и система ценностей, свое понимание проблем современности, и который готов вступить во взрослую жизнь.

Имея более адекватное представление о своем читателе-подростке, библиотекари, очевидно, лучше справятся со своими профессиональными задачами.

**Большакова М.Н.,**  
заведующая центром  
психологической поддержки