

"Я читаю, потому что..."

Анкетирование читателей библиотеки 11-16 лет



Здравствуй, юный читатель!

В рамках Года детского чтения Амурская областная детская библиотека предлагает тебе принять участие в тесте - опросе. С помощью твоих ответов мы хотели бы узнать, что значит для тебя чтение, какую роль оно играет в твоей жизни.

1) Скажи, пожалуйста, какое из приведенных ниже высказываний лучше всего говорит о том, как ты относишься к чтению (отметь, не более трех вариантов ответа):

- 1 - Мне нравится читать, я много читаю
 - 2 - Я люблю читать, но на чтение обычно не хватает времени
 - 3 - Когда отдыхаю, люблю почитать что-нибудь «лёгкое»
 - 4 - Чтение мне нужно для получения информации, в основном, для школьных занятий
 - 5 - Больше люблю читать не книги, а журналы
 - 6 - Читаю редко, читать не люблю
 - 7 - Не только я, но и мои друзья не любят читать
 - 8 - Другие варианты (напиши, пожалуйста) _____
-

2) Как часто ты читаешь?

- 1 - Регулярно
- 2 - От случая к случаю
- 3 - Когда задают в школе
- 4 - Очень редко

3) Ты выбираешь для чтения книги:

- 1 - по совету родителей
- 2 - по рекомендации учителей
- 3 - по совету друзей
- 4 - по совету библиотекаря
- 5 - самостоятельно
- 6 - вообще не выбираю, а читаю, что попадётся

4) Ты читаешь:

- 1 - чтобы лучше подготовиться к урокам
- 2 - чтобы не отставать от друзей
- 3 - чтобы быть образованным
- 4 - чтобы выглядеть знающим человеком в компании

5 - чтобы лучше знать жизнь в прошлом и настоящем

6 - чтобы лучше разбираться в людях

7 - чтобы получить удовольствие от чтения

8 - другое _____

5) Сколько примерно книг ты прочитал по собственному желанию за последние три месяца?

1 - ни одной

2 - около трёх

3 - около шести

4 - около десяти

5 - более десяти

6) Читаешь ли ты сейчас какую-нибудь книгу? (Укажи автора и название книги)

1 - нет

2 - да

7) Скажи, пожалуйста, а почему ты выбрал эту книгу? (можешь отметить несколько вариантов):

1 - посоветовал кто-нибудь из друзей

2 - рекомендовал учитель

3 - посоветовал библиотекарь

4 - посоветовали родители

5 - понравилось название

6 - знаю этого автора

7 - читаю книги этой серии

8 - понравились картинки, обложка

9 - слышал(а) рекламу по TV, радио, в печати

10 - другое (что именно?) _____

8) Была ли в твоей жизни книга, которая тебе очень понравилась и повлияла на твой внутренний мир? (укажи ее автора и название книги) О чем она? Что именно в этой книге произвело на тебя большое впечатление? _____

9) Кому ты рассказываешь о прочитанном?

- 1 - родителям
- 2 - друзьям
- 3 - учителям
- 4 - библиотекарю

10) Есть ли у тебя сейчас любимые книги и литературные герои (или героини)? Если да, то напиши, кто они и из каких книг? _____

11) Какую книгу ты хотел бы прочитать в ближайшем будущем? _____

12) Скажи, пожалуйста, в какие библиотеки ты ходишь и как часто?

Библиотеки	часто	редко	Практически не хожу
Школьная			
Городская			
Областная детская			
Областная научная			
Другая (какая именно)			

13) Если ты обычно не ходишь в библиотеки, то по какой причине?

- 1 - нет библиотеки рядом
 - 2 - там мало интересных книг
 - 3 - не хватает времени
 - 4 - просто не люблю читать
 - 5 - книги есть и дома
 - 6 - беру книги у друзей;
 - 7 - другие причины (какие именно?) _____
-

Сообщи пожалуйста, о себе:

Возраст: _____

Пол: _____

Школа: _____

Результаты анкетирования

В анкетировании приняли участие 128 читателей (учащиеся школ №1, №2, №4, №5, №6, №10, №11, №12, №17, №22 и №26). Из них 53 % мальчики и 47 % девочки. Для удобства обработки результатов и наглядности данных опрошенных читателей разделили на три возрастные группы:

читатели 11-12 лет (24 %);

читатели 13-14 лет (38 %);

читатели 15-16 лет (38 %).

По результатам анкетирования были получены следующие данные:

На вопрос: «**Как ты относишься к чтению?**» 48 % читателей ответили, что чтение им нужно для получения информации, в основном для школьных занятий; 42 % читателей ответили, что они любят читать, но на чтение им обычно не хватает времени; 41 % читателей отметили, что когда отдыхают, любят почитать что-нибудь «легкое». Только 21 % читателей сказали, что им нравится читать, и они много читают. Но есть 8 % читателей, которые в своих анкетах отметили, что не любят читать (в равной степени, как мальчики, так и девочки).

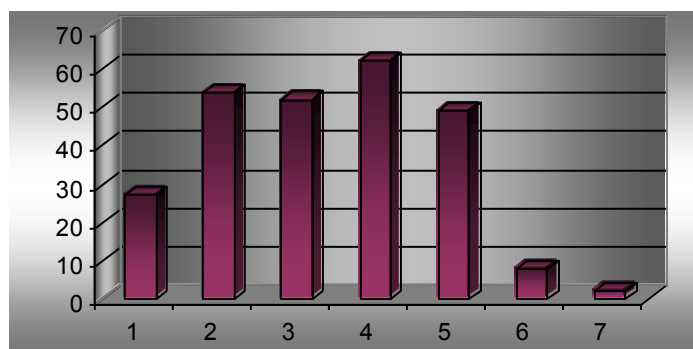


Рис.1. Отношение к чтению

1 – Мне нравится читать, я много читаю; 2 – Я люблю читать, но на чтение обычно не хватает времени; 3 – Когда отдыхаю, люблю почитать что-нибудь «лёгкое»; 4 – Чтение мне нужно для получения информации, в основном, для школьных занятий; 5 – Больше люблю читать не книги, а журналы; 6 – Читаю редко, читать не люблю; 7 – Не только я, но и мои друзья не любят читать.

Что касается возрастной динамики, то можно отметить, что ответ «чтение мне нужно для получения информации, в основном для школьных занятий» характерен, как правило, учащимся старших классов (в связи с подготовкой к сдаче экзаменов). Читатели 13-14 лет ответили, что больше любят читать не книги, а журналы. А большинство читателей 11-12 лет в своих ответах отмечают, что любят читать, но им на это не хватает времени (см. рис 2).

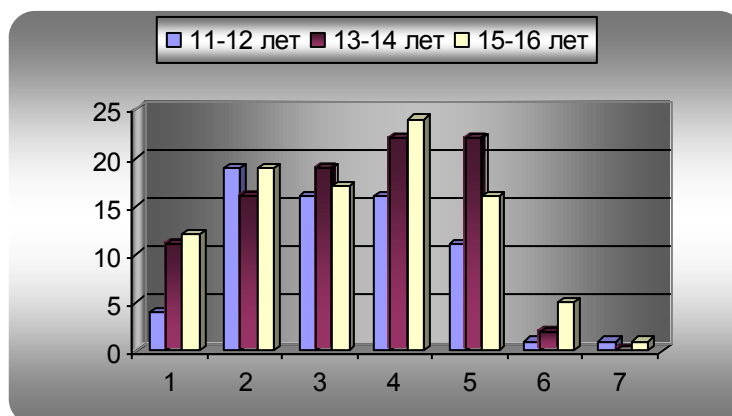


Рис.2 Отношение к чтению (по трем возрастным группам)

На вопрос: «**Как часто ты читаешь?**» 44 % читателей ответили, что читают от случая к случаю, 23 % читателей ответили, что читают, когда задают в школе. Регулярно же читает 29 % опрошенных читателей. И лишь 4 % опрошенных читают очень редко.

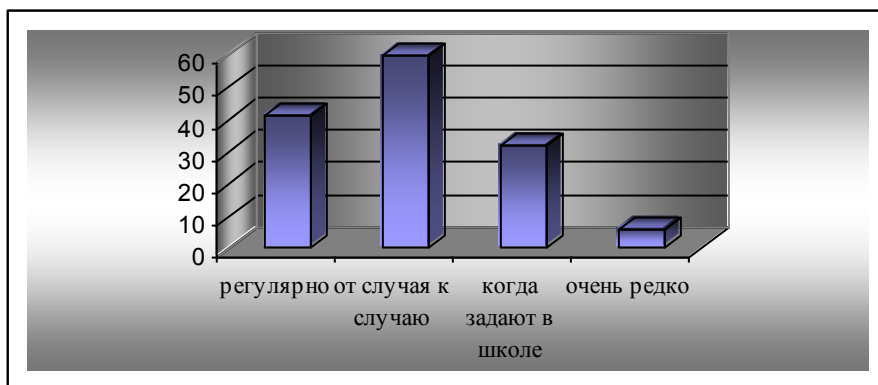


Рис.3 «Как часто ты читаешь?»

Если проанализировать ответы учащихся по возрастным группам, то можно отметить, что, больше всего школьной программой определяется чтение читателей 15-16 лет, чем остальных ребят (см. рис 4). Наиболее регулярно читают читатели 13-14 лет.

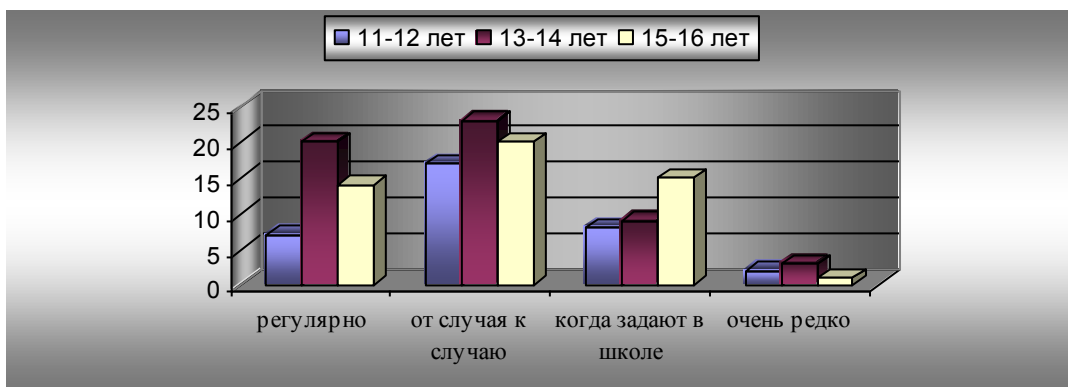


Рис.4 «Как часто ты читаешь?» (по возрастным группам)

Если проследить гендерные различия, то можно отметить, что регулярнее читают девочки, чем мальчики. Зависимость читательских предпочтений от школьной программы выражена больше у мальчиков, чем у девочек. Девочки же читают литературу и помимо школьной программы (см. рис 5).

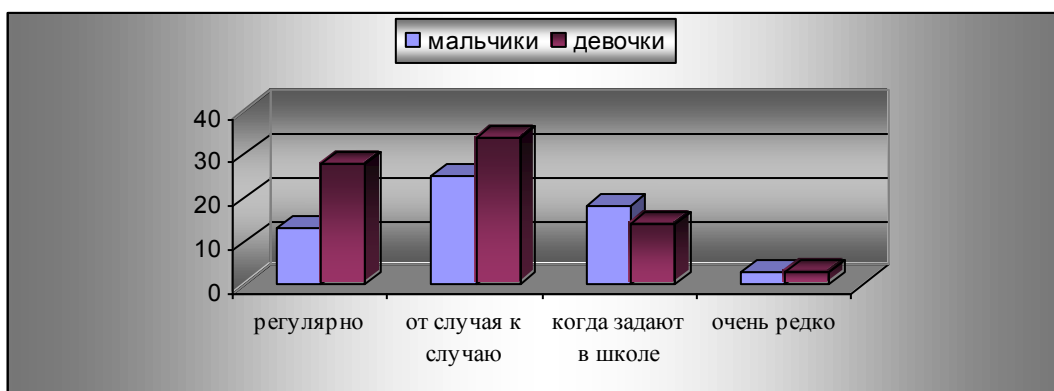


Рис.5 «Как часто ты читаешь?» (гендерный аспект)

На вопрос: «**Как ты выбираешь для чтения книги?**» больше половины опрошенных (57 %) ответили, что книги для чтения выбирают самостоятельно (особенно

это касается мальчиков), по рекомендации друзей и учителей читают 13 % опрошенных, по совету родителей читает 10 % читателей. Мнения библиотекаря прислушивается только 5 % читателей. И 2 % опрошенных ответили, что вообще не выбирают книги для чтения, а читают «что попадется» (см. рис 6).

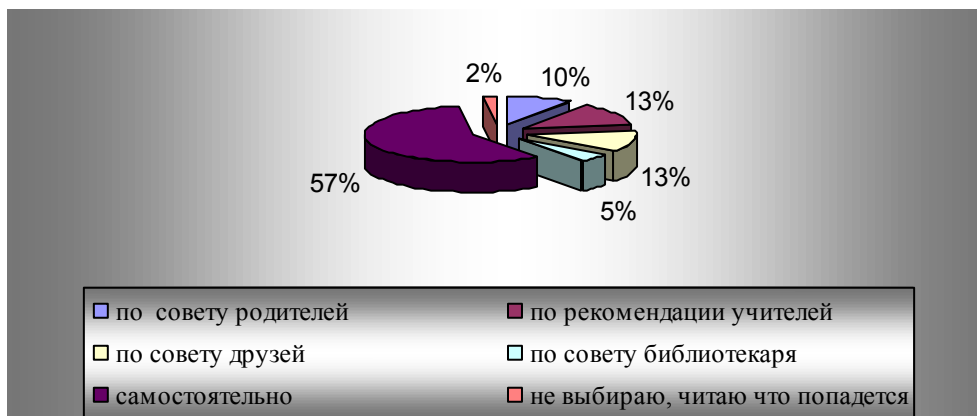


Рис.6 «Как ты выбираешь для чтения книги?»

Сравнивая возрастные группы читателей, можно отметить, что по совету родителей больше читают читатели 13-14 лет (причем это больше касается мальчиков, чем девочек), по совету библиотекаря выбирают книги больше читатели 11-12 лет (как правило, девочки). Мнение друзей в выборе книг значимо для читателей подросткового возраста 13-16 лет (особенно для девочек). Самостоятельно же книги выбирать умеют больше девочки, чем мальчики (см. рис 7см и рис 8)

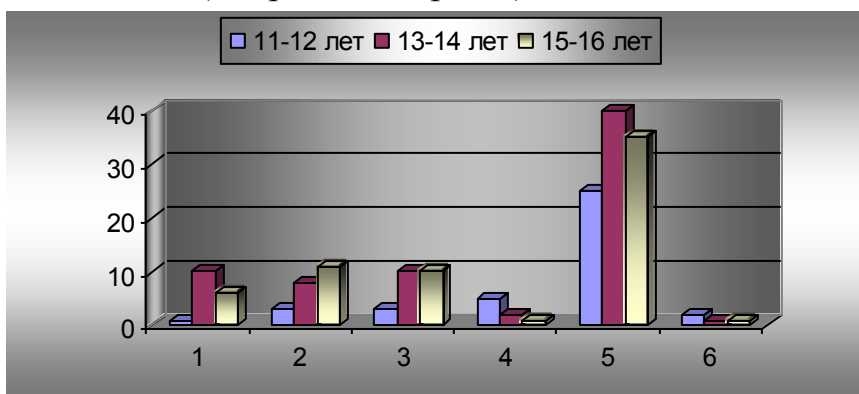


Рис.7 «Как ты выбираешь для чтения книги?» (по возрастным группам)

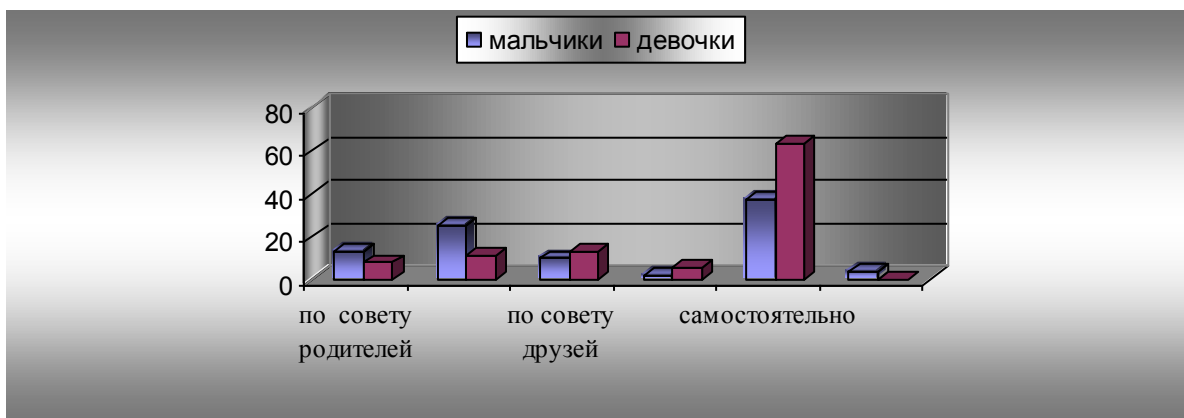


Рис.8 «Как ты выбираешь для чтения книги?» (гендерный аспект)

Проанализировав ответы читателей на вопрос: «Зачем ты читаешь?», пришли к выводу, что наши современные подростки читают не для того, чтобы выглядеть знающим в среде сверстников (8 %), не для того, чтобы не отставать от друзей (4 %), а для того, чтобы лучше подготовиться к урокам (20 %) и быть образованным человеком

(25 %). А для того, чтобы получить удовольствие читают почти каждый четвертый опрошенный (23 %)



Рис.9 «Зачем ты читаешь?»

Если же взглянуть на возрастную динамику, то можно заметить, что из трех возрастных групп самая любознательная – это читатели 13-14 лет. Они больше, чем все остальные хотят знать жизнь в прошлом и настоящем, лучше разбираться в людях, больше остальных хотят быть образованными. И мнение сверстников опять же более значимо именно в этом возрасте. Это связано с тем, что мировоззрение подростков наиболее интенсивно формируется именно в среднем подростковом возрасте. Они все больше начинают задумываться о смысле жизни, о своем предназначении в ней, для них наиболее важным становится общение со сверстниками. Они не хотят от них отставать ни в чем, в том числе и в чтении (особенно это характерно для мальчиков). И именно эта возрастная группа больше остальных стремится получить удовольствие от чтения (см рис 10).

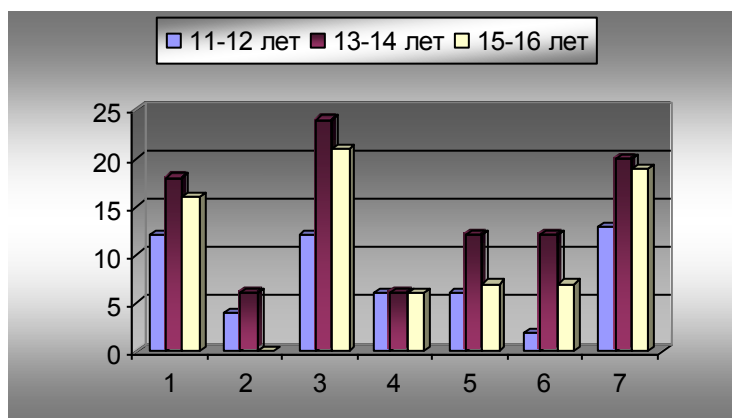


Рис.10 «Зачем ты читаешь?» (по возрастным группам)

Спросив у читателей, **сколько книг они прочитали по собственному желанию за последние три месяца**, мы узнали, что в среднем за этот период ребята прочитали три книги, т.е. примерно одну книгу в месяц они читают по собственному выбору (см рис 11).

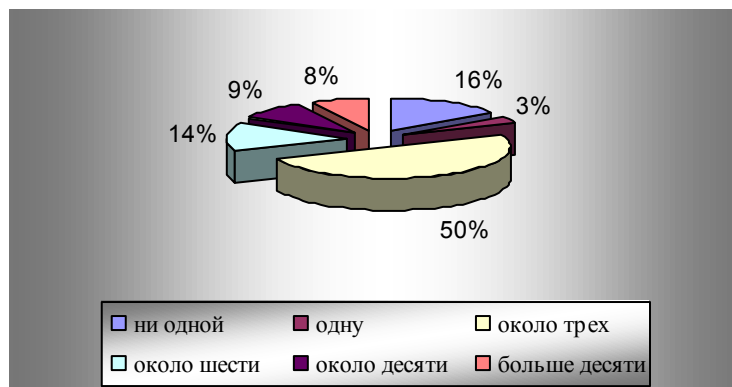


Рис.11 «Сколько книг ты прочитал по собственному желанию за последние три месяца»

Совсем ни одной книги не прочитали 16 % опрошенных. Это и мальчики и девочки в равной степени (см рис 12). Из этого же рисунка видно, что больше читают девочки, чем мальчики.

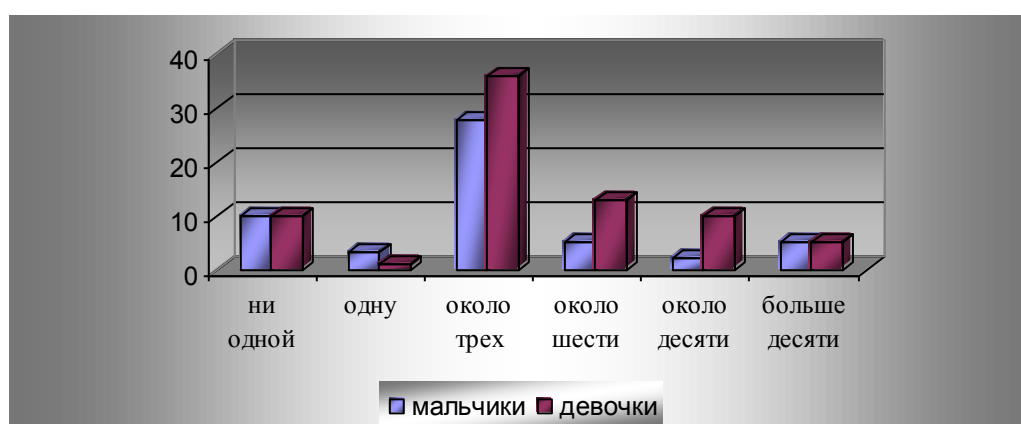
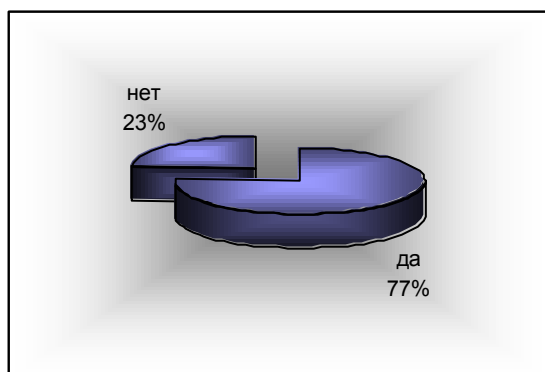
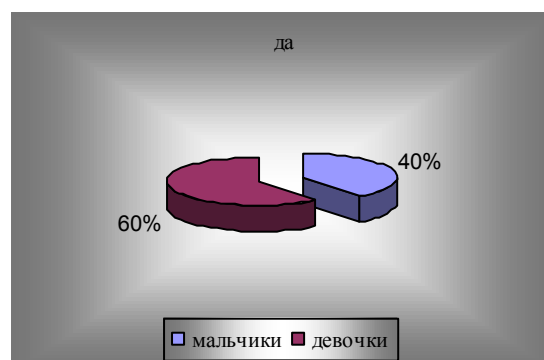


Рис.12 «Сколько книг ты прочитал по собственному желанию за последние три месяца» (гендерный аспект)

На вопрос: «**Читаешь ли ты сейчас какую-нибудь книгу?**» 77 % опрошенных ответили «да» (см рис 13а). Из них 60 % - девочки (см рис 13б).



а



б

Рис.13 «Читаешь ли ты сейчас какую-нибудь книгу?»

А что читают сейчас наши читатели? 32 % опрошенных назвали книги, которые они читают по школьной программе: А. Пушкин «Дубровский», Б.Полевой «Повесть о настоящем человеке», А. Твардовский «Василий Теркин», Л. Толстой «Война и мир», «Анна Каренина», М.Булгаков «Мастер и Маргарита», В. Каверин «Два капитана».

А что читают современные дети не по школьной программе, а «для души»? Ребята назвали такие книги, как Дж. К. Ролинг «Гарри Поттер», Дж. Р.Р. Толкин «Властелин колец», книги сестер Воробей «Ведьма», «Иероглиф счастья», Д. Емец «Мефодий

Буслаев», С. Лукьяненко «Ночной дозор», М. Семенова «Волкодав», Дж. Пил «Книга волшебства», А. Нортон «Королева солнца», А.Кристи «Убийство Роджера Экройда», А. Пиз «Язык телодвижений», Г. Ринг «Только для девочек, все о мальчиках», стихи Э. Асадова и др.

Спросив, **почему ребята выбрали эти книги**, мы узнали, что подавляющее большинство читателей 15-16 лет читают книги именно по школьной программе (то, что задает им учитель), а большинство ребят 13-14 лет выбрали ответ «читаю серию этих книг». Ребята 11-12 лет выбирают книги по названию и то, что рекомендует им учитель (см рис 14).

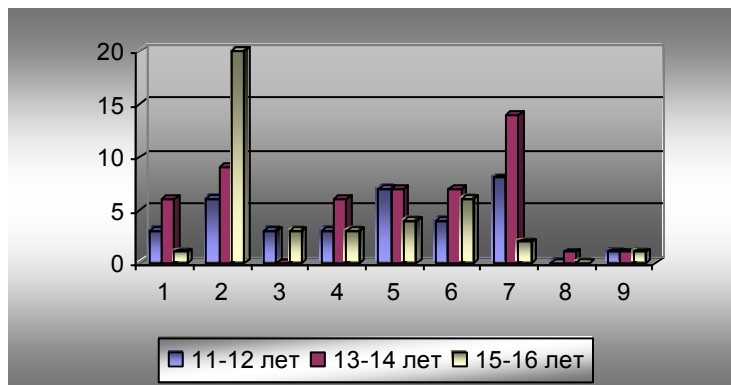


Рис.14 «Почему ты выбрал эту книгу?»

1 – посоветовал кто-нибудь из друзей; 2 – рекомендовал учитель; 3 – посоветовал библиотекарь; 4 – посоветовали родители; 5 – понравилось название; 6 - знаю этого автора; 7 – читаю книги этой серии; 8 – понравились картинки, обложка; 9 - слышал(а) рекламу по TV, радио, в печати.

Мы спросили у наших читателей: **«Была ли в твоей жизни книга, которая тебе очень понравилась и повлияла на твой внутренний мир? Что именно в этой книге произвело на тебя большое впечатление?»** и 34 % опрошенных не смогли назвать такую книгу. Среди ответов остальных читателей хотелось бы отметить некоторые:

Л. Матвеева «Мы в пятом классе» - «это книга о ребятах. Мне понравилось, что герои книги похожи на наш класс» (11 лет)

Е. Ильина «Четвертая высота» - «эта книга учит преодолевать трудности» (12 лет)

Рей Бредбери «Земляничное окошко» - «книга заставляет задуматься о будущем каждого человечка в отдельности и о будущем человечества в целом» (12 лет)

Д. Емец «Ганя Гроттер и магнитный контрабас» - «о девочке, которая попадает в магический мир и начинает там обучаться волшебству. Мне понравилось, что эта книга написана очень интересно и читается легко. После прочтения серии этих книг, мне захотелось писать собственные рассказы» (13 лет)

А. Фадеев «Молодая гвардия» - «о героизме подростков в военные годы, о том, как они в такое тяжелое время дружили и были оптимистами. Меня поразили их мучения в плену и смерть. В конце книги мне хотелось плакать» (14 лет)

В. Каверин «Два капитана» - «это книга о человеке, который с детского дома поставил себе цель и в конце книги он добился ее. Меня поразила воля главного героя. Я думаю, что если поставил себе цель, иди до конца» (13 лет)

С. Лукьяненко «Ночной дозор» - «в этой книге рассказ ведется от первого лица. Главный герой рассказывает о своих мыслях, чувствах и поступках. Читая эту книгу, я узнал себя, словно читал о себе, о своем прошлом, о своих мыслях» (14 лет)

Г. Троепольский «Белый Бим Черное Ухо» - «в этой книге показаны разные люди, жившие в одно время; показано различное отношение к собаке. Из этой книги я поняла, что надо добрее относиться к животным и быть более честным и открытым. А еще я поняла, что верность сильнее всего» (15 лет)

А. Пушкин «Дубровский» - «в этой книге я увидела настоящую любовь» (16 лет)

Каверин «Два капитана» - «герой книги Александр очень похож на меня, у меня даже бывали в жизни такие же случаи, как у него» (15 лет)

П. Коэльо – «мне нравятся все его книги. Они легко и доступно объясняют законы жизни. Удивительные мысли» (16 лет)

На вопрос: «**Кому ты рассказываешь о прочитанном?**» почти половина читателей (47 %) ответили «друзьям» (как правило, девочки), 36 % - «родителям» (большинство девочки) и 13 % - «учителям» (в основном мальчики). Библиотекарю о прочитанном рассказывают лишь 2 % опрошенных читателей (девочки) (см рис 15).

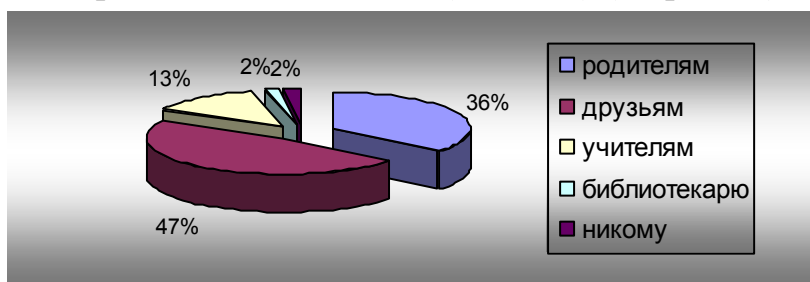


Рис.15 «Кому ты рассказываешь о прочитанном?»

Интересно отметить, что родителям в первую очередь рассказывать о прочитанном пойдут ребята 11-12 лет, а вот читатели 13-16 лет – рассказывать о прочитанном любят уже больше друзьям. Т.е. родители могут быть самыми лучшими руководителями чтения до 12-летнего возраста своих детей. А для ребят постарше значимыми становятся уже друзья. В этом возрасте у ребят появляются от родителей свои секреты, и книги обсуждать они предпочитают теперь со своими друзьями (особенно читатели 15-16 лет).

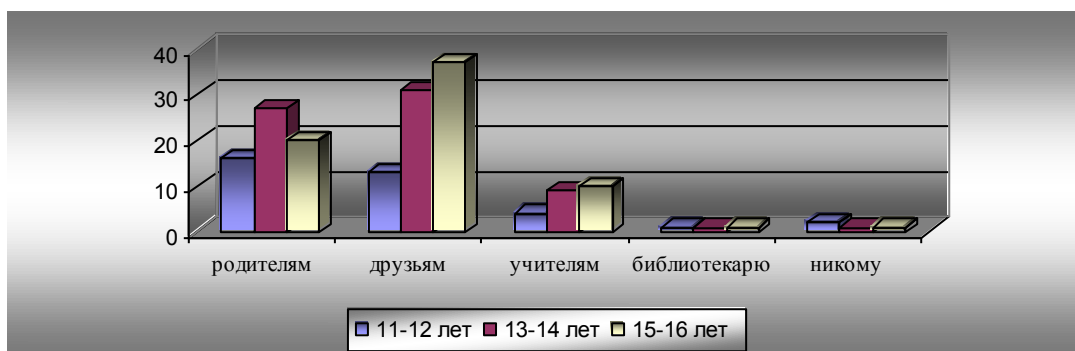


Рис.16 «Кому ты рассказываешь о прочитанном?» (по возрастным группам)

У своих читателей мы так же спросили: «**Есть ли у тебя сейчас литературные герой (или героини)? Кто они и из каких книг?**» 39 % опрошенных читателей затруднились ответить на этот вопрос. Среди ответов остальных читателей встречаются такие герои:

Гарри Поттер, Таня Гроттер, герои повести А. Пушкина «Дубровский», Алексей Маросеев из книги Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке», Нина из книги М. Витчера «Девочка шестой Луны», мальчик и учительница из книги В. Распутина «Уроки французского», Динка В. Осева, Тимур А. Гайдара, Белоснежка, Том и Джерри и др. (ответы читателей 11-12 лет);

Гарри Поттер, Таня Гроттер, Ульяна Громова (А.Фадеев «Молодая гвардия»), Королевский шут из книги «Графиня де Монсоро» А Дюма, Александр (В. Каверин «Два капитана»), герои книг М. Горького (Макар Чудра, Данко, Рада), Василий Теркин А. Твардовского, Золушка, Том Сойер М. Твена и др. (ответы читателей 13-14 лет);

Граф Монте-Кристо, Мэгги из книги «Поющие в терновнике», Печорин (М.Лермонтов «Герой нашего времени»), Матвей Багров (Д. Емец«Мефодий Буслаев»), все герои из книги М. Булгакова «Собачье сердце» (кроме Швандера), Ромео и Джульетта У. Шекспира, Туся Крылова и Лиза Кукушкина - героини книг сестер Воробей, Кот Бегемот и Воланд из книги М. Булгакова «Мастер и Маргарита», Андрей Болконский, Наташа Ростова и Пьер Безухов (Л.Толстой «Война и мир»), Григорий Мелеков и Пантелей Прокопьевич (М. Шолохов «Тихий дон»), Ассоль (А.Грин «Алые

паруса»), Гарри Поттер, Раскольников (Ф.Достоевский «Преступление и наказание»), Евгений Онегин А. Пушкина и др. (ответы читателей 15-16 лет).

А какие книги наши читатели хотели бы прочитать в ближайшем будущем?

Читатели 11-12 лет назвали следующие книги:

Книга по сериалу «Кадетство», Б.Т. Грив «Смысл жизни», книга памяти 1941-1945 «Солдаты победы», рассказы об Амурской области, А. Гайдар «Тимур и его команда», М. Шолохов «Судьба человека», И. Тургенев «Отцы и дети», что-нибудь про войну. Также встречались такие ответы: «ту, которую сделали дети или я», «интересную, душевную», «какую-нибудь фантастику», «о шахматах».

Читатели 13-14 лет назвали такие книги:

Д. Емец «Таня Гроттер и перстень жемчужины», Д. Браун «Код да Винчи», Т. Крюкова «Лунный рыцарь», седьмая книга Дж. Ролинг о Гарри Поттере, А. Толстой «Петр I», Н. Гоголь «Вий», М. Витчер «Девочка шестой Луны», Б. Васильев «А зори здесь тихие», С. Лукьяненко «Сумеречный дозор», Л. Толстой «Война и мир», серии книг Б. Джейкса, Д. Пила, Д. Емца, Н. Перумова. Также среди ответов этой возрастной группы можно было встретить такие ответы, как «большая советская энциклопедия», «исторические книги вроде «300 спартанцев», «Александр», «Илиада» и «Одиссея», «что-нибудь из современных авторов» и др.

И наконец, читатели 15-16 лет назвали такие книги:

А. Дюма «Графиня де Монсоро», А. Хейли «Отель», Х. Мураками «Охота на овец», М. Булгаков «Мастер и Маргарита», П. Коэльо «В будущее», М. Шолохов «Тихий дон», «Поднятая целина», В. Набоков «Лолита», Б. Васильев «А зори здесь тихие», Л. Толстой «Война и мир», седьмая книга о Гарри Поттере, У. Шекспир «Ромео и Джульетта», книги Р. Бредбери. Были и такие ответы, как «Биология: пособие-репетитор для поступающих в ВУЗы», «что-нибудь молодежное», «какую-нибудь современную и интересную», «Фантастику».

Дальше у наших читателей мы спросили: «**В какие библиотеки ты ходишь и как часто?**». Выяснилось, что среди опрошенных читателей наиболее предпочитаемой является областная детская библиотека, затем идут школьные библиотеки. По данным анкетирования читатели посещают редко областную научную библиотеку (необходимую информацию в достаточной степени они получают в областной детской библиотеке и школьных библиотеках). Что касается городских библиотек, то ребята посещают их достаточно редко. Но следует отметить, что наиболее часто в ответах читателей встречалась городская детская библиотека №9.

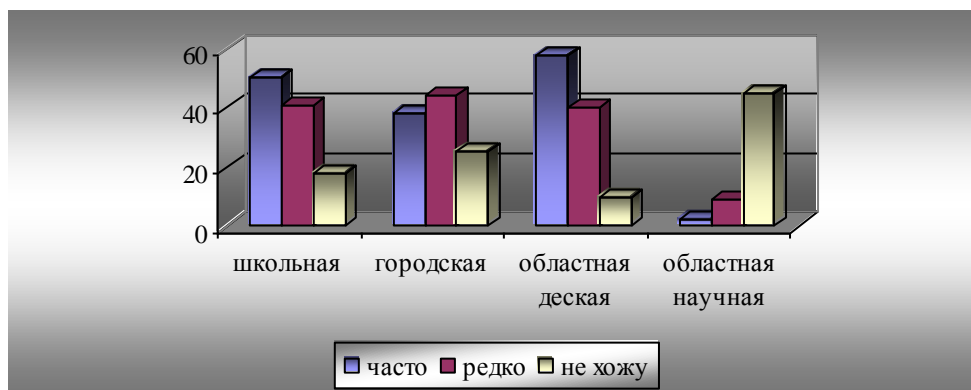


Рис.17 «В какие библиотеки ты ходишь и как часто?»

На вопрос: «Если ты обычно не ходишь в библиотеки, то по какой причине?» 41 % опрошенных ответили, что им не хватает времени, 27 % сказали, что книги есть и дома, 16 %

берут книги у своих друзей, 7 % ответили, что у них нет рядом библиотек, 6 % сказали, что в библиотеках мало интересных книг, а 3 % ответили, что просто не любят читать (см рис 18)

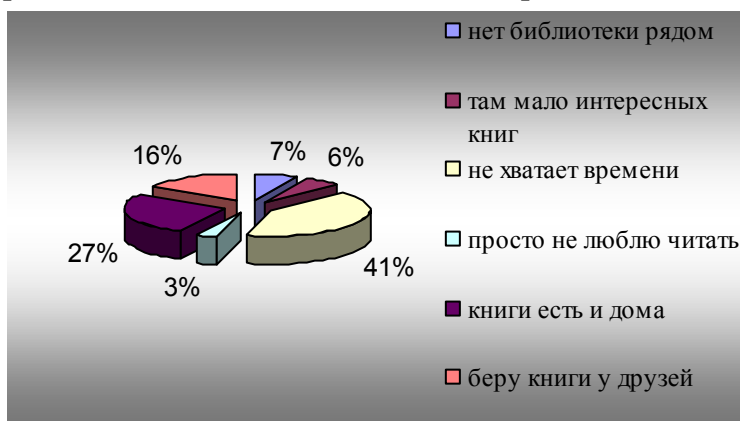


Рис.18 «По какой причине ты не ходишь в библиотеки?»

На рисунке 19 можно увидеть, что времени ходить в библиотеки, как правило, не хватает читателям 15-16 лет (учебная занятость, весенняя подготовка к сдаче экзаменов), в основном они берут книги у своих друзей (высокая значимость мнения сверстников, в том числе и в вопросах чтения). А ответ: «книги есть и дома» больше характерен для читателей 13-14 лет.

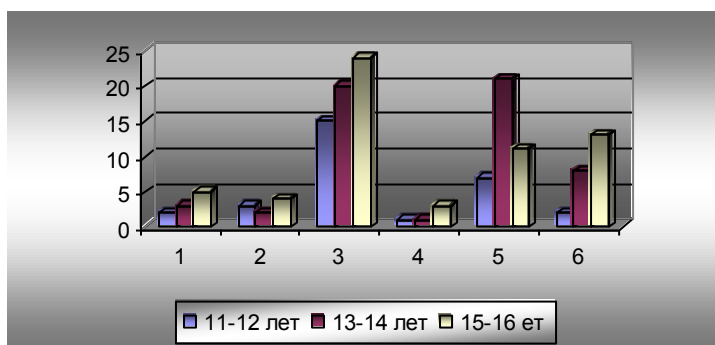


Рис.19 «По какой причине ты не ходишь в библиотеки?» (по возрастным группам)

Большакова М.Н.,
заведующая центром
психологической поддержки